

16 유아교육(Early Childhood Education)

○ 교육목표

유아교육에 대한 이론과 실재를 연구하고 유아교육 현장에서 발달단계에 적합한 교육과정 개발 및 적용 능력과 건강 및 안전 생활지도를 수행할 수 있는 전문가적 유아교사로서의 역량과 자질을 키우는 데 주 목적이 있다. 이를 위하여 유아의 신체적, 정서적, 심리적, 사회적 성장을 도모하고 지원할 수 있는 필수 지식을 익히고 수행할 수 있는 실행 능력을 키우도록 한다.

○ 교육과정 구성

구분	교과목명	학점	개설학기	비고
전공필수	유아교육론	3	1-1	
	유아교육프로그램 연구	3	1-2	
	유아놀이이론 및 지도법	3	2-1	
	유아교육연구방법론	3	2-2	
전공선택	그림책 표현기법과 제작	3	택 6	
	유아언어교육의 이론과 실제	3		
	유아이중언어습득	3		
	유아 수·과학 교육연구	3		
	유아운동발달 및 심리 이해	3		
	유아문제 행동 지도법	3		
	유아미술교육	3		
	특수아동의 이해 및 상담	3		
	부모교육	3		
	유아음악교육	3		
	유아그림책 사용법 및 비평	3		
	유아교육과 멀티미디어	3		
	유아의 사회·정서교육	3		
	유아사고력개발	3		
논문작성법	3	논문작성자		
합 계		30		

○ 교과목 개요

■ 유아교육론(Theory and Practice in Early Childhood Education)

행동주의, 구성주의 및 사회원성(sociogenic) 이론을 이해하고 이를 실제 유아교육에 적용할 수 있게 하는 데 목적이 있다. 사회 문화적 맥락 안에서 어떻게 유아들이 학습하는가를 이해하고

이론 및 실제의 관계를 탐구하기 위해 네러티브의 사례를 수집함과 동시에 개별사례연구의 구체적인 증거자료를 수집, 언어 및 수 개념을 포함한 유아의 학습과정 및 사회성발달의 과정을 이해하도록 돕는다.

■ 유아교육프로그램 연구(Early Childhood Education Programs)

본 강좌의 목적은 영유아를 위한 교육 프로그램의 이론적 배경을 고찰하고 그 이론적 지식을 바탕으로 교육 현장에서 영유아가 경험하고 있는 프로그램을 분석, 비교할 수 있는 전문성 신장에 있다.

■ 유아놀이이론 및 지도법(Play in Early Childhood Education and Teaching Method)

놀이가 문자습득과 문제 해결 능력 및 집중력 신장에 미치는 교육적 가치를 이해하고 교육과정과의 분리가 아니라 통합을 통해 성장을 모색해야 하는, 교육에 필수적인 요인임을 이해하는 데 수업의 첫째 목적이 있다. 뿐만 아니라 놀이는 사회적 학습경험을 제공하고 유아들의 스트레스 및 문제 해결의 방법이 될 수 있음을 이해, 놀이를 통해 적극적으로 전인적 발달을 도모할 수 있게 한다. 특히 놀이의 유익함을 확장하고 유아교육의 전 과정에 필수적인 핵심 요인이 될 수 있도록 그 본질을 이해하는 게 무엇보다 중요하다. 놀이는 즉흥적이고 자발적이며 즐겁고 유연한 활동이며 신체, 사물, 상징과 이들 모두의 관계의 특성이 통합적으로 사용되는 매우 가치 있는 활동임을 이해해야 한다. 이러한 이해를 바탕으로 본 강좌는 작금의 놀이 이론을 탐구하고 유아의 발달에 기여할 수 있도록 놀이지도의 일련의 원칙들을 습득, 적용하는 데 목적이 있다.

■ 유아교육연구방법론(Research in Early Childhood Education)

유아교육분야의 국내 및 외국의 연구결과를 파악하게 하는 데 목적이 있다. 유아교육분야의 연구 방법을 친숙하게 하고 자신이 해당분야에 기여할 수 있는 연구 주제를 잡아 익힌 연구방법론을 적용할 수 있게 한다. 타인의 연구를 검토, 비평하며 반성적 숙고를 통해 질적인 연구를 할 수 있도록 지원하는데 강좌의 목적이 있다. 또한 실제 연구를 수행, 유아교육분야에 자신의 연구결과를 확산시키고 실제 실행적 측면에서 교육의 질적 개선을 도모하는 데 주요한 목적이 있다.

■ 그림책 표현기법과 제작(Writing and Illustrating a Children's Picture Book)

그림책의 다양한 표현기법과 매체를 활용한 시각적 표현을 연구하고, 유아의 창의력 향상을 위한 그림책을 제작해 본다.

■ 유아언어교육의 이론과 실제(Theories and Practices in Early Childhood Language Education)

유아언어 교육과 관련된 다양한 이론과 원리를 소개하면서 이를 분석하고 비교하며 적용해 보는 것을 주요 목적으로 한다. 또한 유치원과 보육시설에서 실시되는 유아의 연령과 다양한 형태에 따른 유아언어교육프로그램의 계획 및 구성을 시도해 본다.

■ 유아이중언어습득(Bilingual Acquisition in Early Childhood Education)

유아의 이중언어 발달, 이중언어 학습 이론 및 관련 연구들을 살펴보고, 유아 이중언어 교육과 관련된 교수-학습방법과 교사의 역할, 교육과정을 연구한다.

■ 유아 수·과학 교육연구(Mathematics and Science for Early Childhood Teachers)

아동 인지발달이론에 기반하여 수학·과학 교육에 대한 프로그램, 교수-학습 내용, 교수-학습 방법, 교수-학습 평가 등을 연구한다. 또한 유아를 대상으로 한 수학·과학교육의 과거와 현재를 살펴봄으로써 미래 지향적 수학·과학교육의 방향에 대해 연구한다.

- **유아운동발달 및 심리이해**(Understanding Physical and Psychological Development in Early Childhood Education)
유아의 운동 발달과 심리에 관한 최근 연구 결과를 고찰함으로써 유아의 신체적 특성과 발달에 대한 심리학적 이해를 도모하고, 인지 발달적, 교육적, 문화적으로 적합한 교수·학습 방법을 탐구한다. 특히 발달 단계에 적합한 신체활동을 도입, 확장시키는 데 목적이 있다.
- **유아문제 행동 지도법**(Guidance to Children's Behavioral Problem)
아동의 문제 행동을 상담의 제이론에 기초하여 진단, 치료과정 및 방법을 익히고 실습한다.
- **유아미술교육**(Arts Education for Young Children)
미술을 통해 유아의 창의적 미술 표현을 증진시킬 수 있도록 미술 교육 이론과 교육 방법에 관해 연구한다.
- **특수아동의 이해 및 상담**(Supporting and Counseling Children with Difficulties)
유아기 특수 아동에 관한 이론들을 이해함으로써 특수 아동을 대상으로 한 전문적인 관찰과 진단, 상담을 위한 원리와 기법들을 다룬다.
- **부모교육**(Parent Education)
부모 역할의 중요성을 인식하고, 다양한 부모교육 프로그램 모델을 비교·연구하여 바람직한 자녀 양육 방법과 이를 위한 부모교육 방안을 모색한다.
- **유아음악교육**(Music for Young Children)
유아를 위한 음악 교육의 이론과 교수 학습 방법을 연구한다.
- **유아그림책사용법및비평**(Picture Books: Criticism and Selection in Early Childhood Education)
유아 교육과 시각 자료, 사고 발달에 관한 연구를 바탕으로 그림책을 활용한 다양한 교수-학습 활동을 구안하여 적용하고 평가한다.
- **유아교육과 멀티미디어**(Integrating Technology into the Early Childhood Education)
유아를 위한 멀티미디어 교육에 대한 다양한 이론을 살펴보고, 이를 바탕으로 컴퓨터, 비디오, 오디오, CD-Rom title, 인터넷 등 다양한 매체를 활용하여 교육에 적용하는 방안을 탐색한다.
- **유아의 사회·정서교육**(Social and Emotional Development in Young Children)
유아의 사회·정서 발달에 관한 이론 및 최근 연구논문을 바탕으로 사회·정서 교육의 교수방법과 프로그램을 분석·논의한다.
- **유아사고력개발**(Creative and Critical Thinking in Early Childhood)
유아교육에서 교수 학습 방법으로 중요시되고 있는 활동 중심 학습 이론, 활동과 사고력 발달

간의 관계를 이해하고, 교육 현장에서의 창의적이고 효율적인 사고력 개발을 위한 활동과 교사의 역할을 탐색한다.

■ **논문작성법(Directed Research in Early Childhood Education)**

유아 교육과 관련된 연구의 유형 및 방법, 연구 주제 선정, 연구 계획 및 실행, 자료 처리 및 연구 보고서의 작성에 대해 학습함으로써 유아 교육 분야에서의 과학적 연구를 수행할 수 있는 전문적인 자질을 기른다.